

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2016/2017-2018/2019
(skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/ MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Język angielski
Kod przedmiotu/ modułu	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Medyczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Centrum Języków Obcych
Kierunek studiów	Dietetyka
Poziom kształcenia	pierwszego stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr studiów	rok I semestr 1, 2; rok II semestr 3, 4
Rodzaj przedmiotu	przedmiot treści kształcenia ogólnego
Koordynator	mgr Joanna Mazur
Imię i nazwisko osoby prowadzącej/ osób prowadzących	mgr Nina Pantoł-Seredyńska

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Samokształcenie	Liczba pkt ECTS
	30						20	2
	30						20	2
	30						20	2
	30						20	2

1.3. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną w semestrze I-IV, egzamin końcowy w formie testu jednokrotnego wyboru.

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu
Kształcenia Językowego

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/ modułu

C 1	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji na poziomie B2
C 2	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej efektywną komunikację w sytuacjach dnia codziennego, oraz płynne i poprawne posługiwanie się językiem angielskim do celów zawodowych i naukowych.
C 3	Podnoszenie kompetencji językowych poprzez pracę nad poprawnością gramatyczną wypowiedzi ustnych i pisemnych.
C 4	Utrwalenie słownictwa ogólnego oraz poszerzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwo z zakresu dietetyki)
C 5	Przygotowanie do przedstawienia fachowej prezentacji i udziału w dyskusji dotyczącej własnej tematyki zawodowej.

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Wykazuje znajomość słownictwa i rozumienie zasad gramatycznych w zakresie języka angielskiego na poziomie B2, z uwzględnieniem tematyki zawodowej (wg. Europejski System Kształcenia Językowego Rady Europy).	K_W01
EK_02	Potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie biegłości B2 z uwzględnieniem tematyki zawodowej (wg. Europejski System Kształcenia Językowego Rady Europy).	K_U01
EK_03	Stosuje i rozwija zdolności językowe w kontaktach ze studentami i przedstawicielami zawodu z innych krajów oraz poprzez czytanie literatury zawodowej.	K_K02

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka ćwiczeń konwersatoryjnych

Treści merytoryczne
Semestr 1
1. Studia na uniwersytecie - zapoznanie w grupie studenckiej, struktura uniwersytetu, wydziały, kierunki, przedmioty, plan zajęć, program, formy zajęć, zaliczenia i egzaminy.
2. Mieszkanie - rodzaje mieszkań, budynki, nowe trendy, życie studenckie, zasady współżycia we wspólnym mieszkaniu - ćwiczenia ze słuchu plus słownictwo.
3. Moja nauka w szkole - rozmowa o szkole średniej porównanie z nauką w szkole wyższej.
4. Zainteresowania - czas wolny, wymiana informacji w grupie, wyrażanie życzeń.
5. Życie w Polsce a życie w innych krajach - porównanie na wybranych przykładach.
6. Blok tematyczne związany z kierunkiem studiów (słownictwo specjalistyczne): Ciało ludzkie - struktura na zewnątrz i wewnątrz.
7. Idiomy związane z ciałem i jego funkcjami i ich użycie.
8. Wygląd człowiek - opisy, ćwiczenia na słownictwo.
9. Układy i organy wewnętrzne - omówienie funkcji.
10. Język medyczny, język ogólny, język potoczny - omówienie różnic.
11. Badania fizyczne. Praca ze słownictwem.
12. Krew i funkcje krwi.
13. Badania laboratoryjne - rodzaje i zakres badań.
14. Alergie - rodzaje alergii i testów.
15. Zdrowia dieta - czy tak istnieje, przykłady jadłospisów.
Semestr 2

1. Prasa, telewizja, media elektroniczne – zasady korzystania z mediów, wywiady ze znanymi osobistościami – przeprowadzanie wywiadu.
2. Uroczystości, święta, jubileusze – formułowanie zaproszeń pisemnych i ustnych.
3. Zawody – nauka zawodu – ogłoszenia w mediach.
4. Przygotowanie do rozmowy o pracę, rozmowa o pracę- dialogi.
5. Dokumenty, list intencyjny, CV – ćwiczenia na pisanie.
6. Pieniądze – waluty, konta bankowe, zakupy przez internet.
7. Języki obce – nowe wyzwania, nowe trendy.
8. Podróże – studyjne, służbowe, wypoczynkowe. Wybór środków transportu, sporządzanie planu podróży, programu, folderu.
9. Bloki tematyczne związane z kierunkiem studiów (słownictwo specjalistyczne): Zdrowie i zdrowy tryb życia.
10. Układ pokarmowy – omówienie.
11. Narządy i organy w układzie pokarmowym i ich funkcje.
12. Zęby, nazwy i funkcje.
13. Enzymy – omówienie.
14. Podstawowe witaminy – omówienie.
15. Minerale i mikroelementy – omówienie.
Semestr 3
1. Plany na przyszłość – rodzina, dobra materialne, wymarzone zawody.
2. Wybrane wydarzenia w kraju i na świecie – rozumienie i interpretacja wiadomości w mediach, omawianie statystyk.
3. Niezwykłe wydarzenia i wynalazki – opis, porównanie zachodzących zmian, wyrażanie podziwu lub uznania, przypuszczenia.
4. Pamięć – teksty słuchane i czytane, praca ze słownictwem.
5. Umysł ludzki i jego zdolności – praca z tekstem.
6. Jelita jako drugi mózg, wykorzystanie fragmentów tekstów autentycznych.
7. Choroby i dysfunkcje układu pokarmowego.
8. Anoreksja, bulimia – omówienie symptomów, praca z tekstem autentycznym.
9. Cukrzyca – choroba cywilizacyjna.
10. Celiakia – omówienie, jak rozpoznać celiakię, zalecenia żywieniowe.
11. Zespół Jelita Drażliwego – omówienie.
12. Refluks żołądkowy, choroba Crohna – objawy, leczenie.
13. Jak zdrowo się odżywiać – praca z tekstem, słownictwo.
14. Produkty żywieniowe-przykłady, praca ze słownictwem.
15. Omówienie przypadków – opracowanie diety.
Semestr 4
1. Współczesna technologia w służbie medycynie.
2. Język ogólny a język akademicki – praca ze słownictwem.
3. Studium przypadku – opracowywanie indywidualnych opisów.
4. Bloki tematyczne związane z kierunkiem studiów (słownictwo specjalistyczne). Rozmowa z pacjentem, uprzejme prośby, wydawanie zaleceń, zakazy.
5. Studia medyczne – oferta, wymagania.
6. Służba zdrowia w Polsce i na świecie.
7. Praca lekarza, pielęgniarki.
8. Praca dietetyka – zakres obowiązków.
9. Szpital, oddziały szpitalne i ich miejsca w szpitalu.
10. Nazwy podstawowych narzędzi medycznych i sprzętu medycznego.
11. Podstawowe choroby – ćwiczenia na słownictwo.
12. Badania diagnostyczne układu pokarmowego.
13. Gastroskopia – omówienie. Dialog pacjent, lekarz.
14. Kolonoskopia – omówienie. Rodzaje znieczuleń.
15. Choroby i dysfunkcje układu pokarmowego – analiza przypadków.

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Ćwiczenia konwersatoryjne:

Praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, prezentacja multimedialna wybranego zagadnienia z dietetyki, analiza i interpretacja tekstów źródłowych,

analiza przypadków, ćwiczenia translacyjne pisemne i ustne z zakresu języka angielskiego specjalistycznego.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np. kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw...)
EK_01	Test zaliczeniowy pisemny, odpowiedź ustna	ćw
EK_02	Egzamin pisemny, streszczenie, przygotowanie prezentacji multimedialnej, wypowiedź ustna i pisemna	ćw
EK_03	Wypowiedź pisemna, tłumaczenie, test zaliczeniowy pisemny	ćw

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Egzamin po IV semestrze (EK_01, EK_02, EK_03)

-egzamin pisemny testowy na poziomie B2 (70% oceny końcowej)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich zamierzonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, przygotowanie do zajęć a także obecność, i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.

5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 91%-100%

4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 81%-90%

4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 71%-80%

3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 61%-70%

3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 51%-60%

2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 50%

egzamin ustny na poziomie B2 – indywidualna prezentacja multimedialna przedstawiona przez studenta w trakcie semestru IV (zgromadzenie i przedstawienie zagadnienia) – 30% oceny końcowej (EK_01)

Kryteria odpowiedzi ustnej:

Student gromadzi, opracowuje i przedstawia wybrane zagadnienia pokazując, że opanował język obcy w stopniu umożliwiającym korzystanie z piśmiennictwa i podstawowej komunikacji na poziomie B2.

Do zaliczenia prezentacji multimedialnej potrzeba minimum 51% z ogólnej punktacji (poszczególne punkty j. w. w części pisemnej)

Ocena bardzo dobra: Bardzo dobra znajomość słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji

5,0 – wykazuje znajomość technik kształcenia na poziomie 91% -100 %

Ocena +dobra/ dobra: dobry/ zadowalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi:

4,5 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 81%-90%

4,0 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 71%-80%

Ocena +dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna.

3,5 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-70%

Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania.

3,0 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 51%-60%

Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcenie podstawowych informacji.

2,0 - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 50%

Ocena końcowa z egzaminu jest obliczana w proporcjach 70% i 30% części pisemnej i ustnej.

Ćwiczenia konwersatoryjne:

Zaliczenie z oceną (semestry 1-2, 3-4)

Ocena wiedzy (EK_01)

- test zaliczeniowy pisemny (minimum jeden w semestrze, punktacja jw. egzamin pisemny),
- wykonanie pracy zaliczeniowej, wykonanie i prezentacja projektu

Ocena umiejętności i kompetencji (EK_02 , EK_3)

- odpowiedź ustna (minimum jedna w semestrze)
- odpowiedź pisemna (minimum jedna w semestrze)
- tłumaczenie pisemno-ustne
- obserwacja w trakcie zajęć
- projekt

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen częściowych.

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	30+30+30+30 =120
przygotowanie do zajęć	13+13+13+13 =52
udział w konsultacjach	1+1+1+1 = 4
czas na napisanie referatu/eseju	2+2+2+2 = 8
przygotowanie do egzaminu	4+4+4+4 = 16

udział w egzaminie	0+0+0+2 = 2
Inne (jakie?)	
SUMA GODZIN	50+50+50+52= 202
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2+2+2+2 = 8

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa: Eales Frances, Steve Oakes, <i>Speakout. Upper-Intermediate</i>, Pearson Longman 2013.</p>
<p>Literatura uzupełniająca: Anna Lipińska, Sylwia Wiśniewska-Leśków, <i>English for Medical Sciences</i>, MedPharm Polska 2015. Pohl Alison, <i>Test Your Professional English: Medical</i>, Pearson 2007. Słomski P., P. Słomski, <i>Podręczny Słownik Medyczny</i>, Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2006. https://www.diki.pl/slownik-angielskiego/slownik-medyczny-dla-lekarzy-i-pielegniarek Murphy R., <i>English Grammar in Use</i>, Cambridge University Press 2005. Materiały dla Wydziału Medycznego na stronie http://e-dydaktyka.ur.rzeszow.pl strony internetowe: www.bbc.co.uk/health www.video.about.com/health www.youtube.com www.bbc.co.uk/sixminuteEnglish</p>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej